

Предмет	География, ЕГЭ 2023
Задание №	9
Тема	Ведущие страны – экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России
Уровень сложности	Базовый

В задании 9 контролируется знание стран – крупнейших в мире производителей и экспортёров важнейших видов продукции промышленности и сельского хозяйства, знание основных международных магистралей и транспортных узлов, знание главных районов и центров размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России.

Примеры заданий.

Одно из ключевых направлений борьбы с глобальными изменениями климата – развитие энергетики, основанной на возобновляемых источниках энергии (ВИЭ). Одним из таких источников служит гидроэнергия. В каких трёх из перечисленных стран в структуре производства электроэнергии преобладают ГЭС?

Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австралия
- 2) Бразилия
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Индонезия
- 5) Норвегия
- 6) Франция

Ответ:

--	--	--

ИЛИ

В последнее десятилетие Россия стала одним из крупнейших мировых экспортёров зерна. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, способствует успеху в конкурентной борьбе с другими странами – экспортёрами зерна.

С какими тремя из перечисленных стран Россия конкурирует на мировом зерновом рынке?

Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- 1) Австралия
- 2) США
- 3) Турция
- 4) Египет
- 5) Канада
- 6) ЮАР

Ответ:

--	--	--

1. Для успешного выполнения задания необходимо применить фактологические знания о странах-лидерах и странах, входящих в первую десятку стран по производству и экспорту основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, знание основных международных магистралей и транспортных узлов, знание главных районов и центров размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России, географических особенностей транспорта России.

2. Вместе с тем необходимо не только применить знание фактологического материала, но и проявить понимание воздействия факторов на развитие отдельных отраслей мировой промышленности. Важно ставить целью понимание, а не механическое запоминание крупных стран – производителей и экспортёров продукции, например, размещения основных отраслей добывающей промышленности с учётом воздействия основного фактора размещения – сырьевого. Необходимо применить знания факторов размещения основных производств и в других отраслях промышленности, например в цветной металлургии. Акцентировать внимание на других факторах, кроме сырьевого, влияющих на размещение предприятий этой отрасли, в том числе на энергетическом факторе или факторе выгодного ЭГП.

3. Часто ошибки, допущенные при выполнении задания, связаны с ложным представлением о том, что страны, являющиеся крупнейшими по добыче железных руд или другого минерального сырья, одновременно являются крупнейшими и по его экспорту. При подготовке к экзамену целесообразно приводить существующие примеры, демонстрирующие несовпадение позиций одной и той же страны в списке стран по производству и по экспорту продукции (на примере Китая, США и т. д.).

4. В заданиях, где требуется определить крупнейшие страны по

производству сельскохозяйственной продукции, обратите внимание на наличие соответствующих агроклиматических условий в указанных в странах для произрастания той или иной сельскохозяйственной культуры.

5. При подготовке к экзамену целесообразно приводить существующие примеры, демонстрирующие несовпадение позиций одной и той же страны в списке стран по производству и по экспорту продукции.

6. В заданиях этой линии проверяется также знание крупнейших центров машиностроения, металлургии, целлюлозно-бумажной и других отраслей промышленности России, размещения крупных ГЭС, ТЭС и АЭС, специализации основных сельскохозяйственных районов, географических различий в густоте автомобильных магистралей и железных дорог, крупных по грузообороту морских портов.

7. Важно уделить особое внимание работе с различными тематическими картами атласа, анализу статистических материалов, которые имеются в большинстве учебно-методических комплексов, самостоятельно учиться выявлять страны-лидеры и регионы России по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

8. Имейте в виду, что в записи ответа на задание 9 порядок последовательности цифр не имеет значения.